

## Das Europaschul-Profil

Im September 2002 wurde dem Beruflichen Schulzentrum Odenwaldkreis das Prädikat „Europaschule“ verliehen. Damit gehört sie in den Kreis der 32 Europaschulen in Hessen. Jeder Europaschule steht für die Arbeit ein bestimmter Etat zur Verfügung, der von der Schule selbst verwaltet wird. Im Schuljahr 2006/07 sind dies für das Berufliche Schulzentrum Odenwaldkreis 29.800,00 €. Dem steht aber auch die Verpflichtung gegenüber, ganz bestimmte **Aufgaben** zu erfüllen. Unter anderen sind dies:

- Einarbeiten des Europagedankens in die Lehrpläne
- Nutzung der europäischen Förderprogramme
- Durchführung von thematisch orientierten Austauschprogrammen
- Durchführung von Internetprojekten mit europäischen Schulen
- Verwirklichung bilingualer Angebote im Fachunterricht
- Erfahrungen sammeln mit anderen Formen des Spracherwerbs (Intensivkurse, Kompaktlernen, multimediales Fremdsprachenlernen)
- Umsetzen interkultureller Lernangebote im Unterricht
- Durchführung internationaler Betriebspraktika
- Erwerb von Fremdsprachen-Zertifikaten ermöglichen
- Projektevaluation,
- Qualitätssicherung und
- Einbeziehung außerschulischer Kooperationspartner.

Durch die neuen finanziellen Möglichkeiten hat sich der Bereich der Zusammenarbeit mit ausländischen Schulen sehr stark intensiviert. In viele Schulformen werden Partnerschaften mit Schulen in ganz Europa gepflegt. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in diesem und dem letzten Schuljahr im Ausland Erfahrungen sammeln konnte, hat sich vervielfacht. In den Klassen mit Europaschulprojekten hat sich das Wissen und das Verständnis für die europäischen Nachbarn positiv entwickelt.

## Europaschul-Projekte

Beschreibung	Ziele
<b>Gestaltung der Straße Europas</b> Die Außenwände der Werkstattgebäude werden mit unterschiedlichen Motiven der verschiedenen Länder Europas gestaltet.	Die Schüler beschäftigen sich mit Symbolen und Typisierungen der verschiedenen Länder Europas. Sie suchen sich ein bestimmtes Symbol für ihre Klasse aus und gestalten die Außenwand ihrer Werkstatt. Dadurch wird eine Identifikation und intensivere Auseinandersetzung mit diesem Land möglich.
<b>Bilinguale Erkundung des Werkstoffes Holz</b> Differenzierung des Unterrichtes durch Kennenlernen wichtiger Fachbegriffe in englischer Sprache / Studium von engl.sprachigen Fachbüchern.	<u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen phy. Holzaufbau</li> <li>• Holzeigenschaften</li> <li>• grundlegende Fachausdrücke in engl. Sprache</li> <li>• andere (überreg. Autoren)</li> </ul> <u>Fähigkeiten / Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachenreservoir</li> <li>• Erschließung fremder Texte, die nicht in der Muttersprache verfasst sind</li> </ul>
<b>Bewerbungstraining in engl. Sprache</b> Bewerbungstraining auf English durch Muttersprachler(in): Lebenslauf, Bewerbungsanschreiben, Rollenspiel: Vorstellungsgespräch	<u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die unter Beschreibung des Projektes aufgeführten Punkte in Theorie und Praxis umsetzen können</li> <li>• Gepflogenheiten bei Bewerbungen in GB / USA vermitteln</li> </ul> <u>Fähigkeiten / Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungsmappe für englischsprachige Länder erstellen</li> <li>• sich im Vorstellungsgespräch gut präsentieren können</li> </ul>
<b>Entwicklung eines Marketingkonzeptes</b>	<u>Kenntnisse:</u>

<p>Gymnasiasten aus dem Beruflichen Gymnasien des Bereichs Wirtschaft entwickeln eigene Marketingstrategien und gestalten Werbeträger bzw. – mittel für Institutionen, Firmen oder eigene Produkte. Dies findet in einem gemeinsamen Arbeits- und Lernprozess mit Gymnasiasten einer Partnerschule in Vejle, Dänemark und Novi Jicin, Tschechien statt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Marktforschung kennen und verwenden</li> <li>• Gestaltungselemente von Werbeträgern kennen</li> <li>• Fachbegriffe aus dem Marketing in englischer Sprache lernen und verwenden</li> <li>• Präsentationstechniken kennen</li> </ul>
<p><b>Tischlerprojekt mit belgischen Schülern</b>          Die Schüler fertigen in der Begegnungszeit ein bestimmtes Werkstück (Puzzle-Uhr) nach eigener Gestaltung.</p>	<p>Zusammenarbeit mit fremdsprachigen Mitschülern an einer bestimmten Aufgabenstellung.  <u>Fähigkeiten / Fertigkeiten:</u>          Erlernen bestimmter Fertigkeiten in der Holzbearbeitung.</p>
<p><b>Filmworkshop Europa-USA</b>          Kennen lernen und Vergleich ausgewählter Filme aus Europa und den USA (englisch-sprachig).</p>	<p><u>Kenntnisse:</u>          Kenntnisse über Entstehung, Dramaturgie und Zielsetzung von Filmen, Kenntnisse über bedeutende europäische und amerikanische Filmemacher.          Verbesserung der englischen Sprachkenntnisse.  <u>Fähigkeiten / Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler sollen lernen, sich kritisch mit Filmen und deren Inhalte auseinander zu setzen.</li> <li>• Schüler sollen grundlegende Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Filmen aus den o.a. Regionen erkennen lernen.</li> </ul>
<p><b>Ausbildung zum Tischler in Europa</b>          Vergleich der Ausbildung zur Tischlerin / zum Tischler in ausgewählten europäischen Ländern.</p>	<p><u>Kenntnisse:</u>          Sozial – Methodenkompetenz, Fortbildungsangebote im benachbarten europäischen Ausland kennen lernen  <u>Fähigkeiten / Fertigkeiten:</u>          Informationsbeschaffung, Internetrecherche, Lesen von Lehr- und Ausbildungsplänen          Vergleichbarkeit möglich?</p>
<p><b>Bau einer Europa-Stele</b>          Aus einem ca. 2.2 m hohen, bereits vorhandenen Eichenstamm soll eine Skulptur mit dem Schriftzug - Europaschule – herausgehauen werden. Für die fertige Stele ist eine Aufstellung auf dem Schulgelände, Grünfläche Haupteingang vorgesehen.</p>	<p><u>Kenntnisse:</u>          Gestalterische Auseinandersetzung mit der Europa-Thematik, Übertragung eines Tonmodells in eine Großplastik, Entwerfen eines Schriftzugs, Fundamentierung und Verankerung.  <u>Fähigkeiten / Fertigkeiten:</u>          Übertragen von Maßen und Proportionen, Vergrößern, Abfolge der bildhauerischen Bearbeitung festlegen, Formen und Flächen anlegen und sauberschnitzen          Schriftzug übertragen und heraus schnitzen.</p>

### Erfahrungen/Nachhaltigkeit

Die Beruflichen Schulen des Odenwaldkreises pflegen als offene Schule Dialog und Kooperation in der Schulgemeinde, der Region sowie internationale Kontakte und Partnerschaften:

- Über Pressearbeit, Ausbildungsmessen und schulische Veranstaltungen stellen wir uns der Öffentlichkeit dar.
- Als Europaschule pflegen wir gezielt den Kontakt zu europäischen Institutionen, stellen Schulpartnerschaften mit Schüleraustausch her und vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern Auslandspraktika.
- Wir erstellen innerhalb unserer Schule ein Qualifizierungsportfolio, welches auf den Schulen unserer Region aufbaut. Dabei nutzen wir unsere Verbindungen zu außerschulischen Unterstützungsangeboten.